

## Une expérience unique et passionnante

### Paroles d'élèves

Les MATH.en.JEANS, c'est 1h dans l'emploi du temps. Alors, ce n'est pas beaucoup mais ça fait toujours plaisir.

C'est une occasion supplémentaire de quitter la réalité et de voyager. *Chirine*

Faire MATH.en.JEANS ne veut pas dire être un « héros » en Maths.

On doit essayer des choses, se tromper, comprendre nos erreurs, recommencer ... on avance petit à petit. Faire des Mathématiques c'est chercher !

Lors du congrès annuel, nous présentons nos travaux. Pendant 3 jours, nous échangeons avec des chercheurs et d'autres élèves, nous écoutons, apprenons ... C'est une expérience enrichissante. *Anna*

MATH.en.JEANS me montre qu'un problème de Mathématiques peut en cacher d'autres, qu'ils peuvent être très complexes malgré des énoncés parfaitement compréhensibles. C'est un mélange de logique et de recherche.

Pratiquer en milieu scolaire d'authentiques démarches scientifiques me plaît beaucoup. Math.en.JEANS dévoile un aspect ludique des Mathématiques et me permet de réfléchir en toute autonomie, sans aucune contrainte, tout en éveillant ma curiosité au fil du temps.

J'aime beaucoup chercher la solution d'un problème quasiment toute l'année, et jugé "facile" en septembre. *Yann*

## Un plus pour le dossier ParcourSup

### Notre chercheur :

**Mr Laurent Le Floch**

Enseignant Chercheur  
à l'Université de La Rochelle

### L'association

## MATH.en.JEANS

« Association pour une **Méthode d'Apprentissage des Théories** mathématiques **en Jumelant des Établissements** pour une **Approche Nouvelle du Savoir** »

**MATH.en.JEANS** est une association agréée par l'Éducation Nationale, parrainée par le CNRS, la Société Mathématique de France, l'APMEP et le Palais de la Découverte.

Lauréate en 2015 de « La France s'engage », elle a reçu le Prix de la Démarche scientifique et le Prix d'Alembert en 1991 et 1992.

Cette année, il y a 314 ateliers en France et à l'étranger.



En 3<sup>ème</sup>

# MATH.en.JEANS

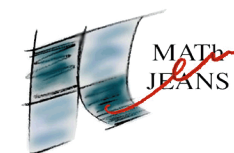
Une envie de s'amuser

Se réconcilier avec les Maths

Le plaisir de la découverte

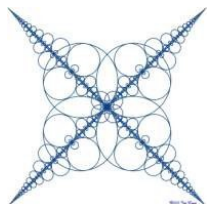
**Pas besoin d'être premier de la  
classe, votre présence nous  
suffit !!**

Se préparer au  
Grand Oral



## L'atelier de recherche

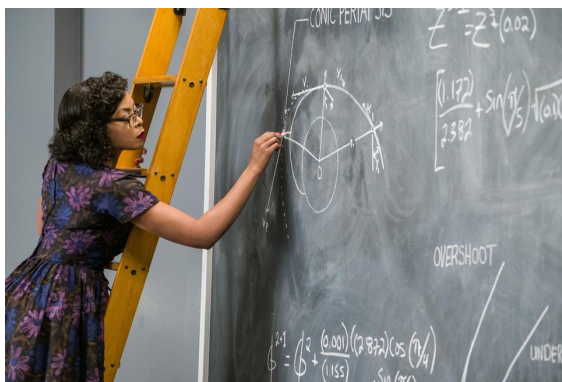
### MATH.en.JEANS



### C'est quoi ?

- Une démarche de recherche en Mathématiques ;
- De nouvelles rencontres notamment avec des chercheurs. Un chercheur qui propose les sujets de recherche en début d'année ;
- Un apprentissage ludique du travail en groupe ;
- Des enseignants qui ne détiennent pas les réponses, ni aucun début de piste.

*A vous de prendre des initiatives*



### Concrètement ...

- Chaque semaine, pendant 1 heure, des élèves se réunissent pour résoudre un problème ;
- Plusieurs rencontres dans l'année avec le chercheur pour constater l'évolution des recherches et répondre aux questions ;
- Les recherches sont présentées au Congrès régional MATH.en.JEANS

*Une approche moins scolaire des Maths.*

## Le congrès annuel

### MATH.en.JEANS

- Il réunit, en mars-avril, tous les participants d'une même région dans une ville universitaire ;
- Les élèves présentent oralement leur travail et répondent aux questions des autres « chercheurs en herbe » ;
- Après le congrès, chaque groupe rédige un article sur son travail.

Il pourra être publié sur le site Internet de Fénelon-Notre Dame, sur celui de MATH en JEANS.

